

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 23  
«Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления воспитания воспитанников»  
г. Невинномыска

# «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В ДОО»

*Разработала: воспитатель  
Гаращенко Кристина Витальевна*

# Актуальность



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**...новые идеи, подходы, формы и  
методы работы  
в педагогической деятельности...**



**метод интеллект – карт**



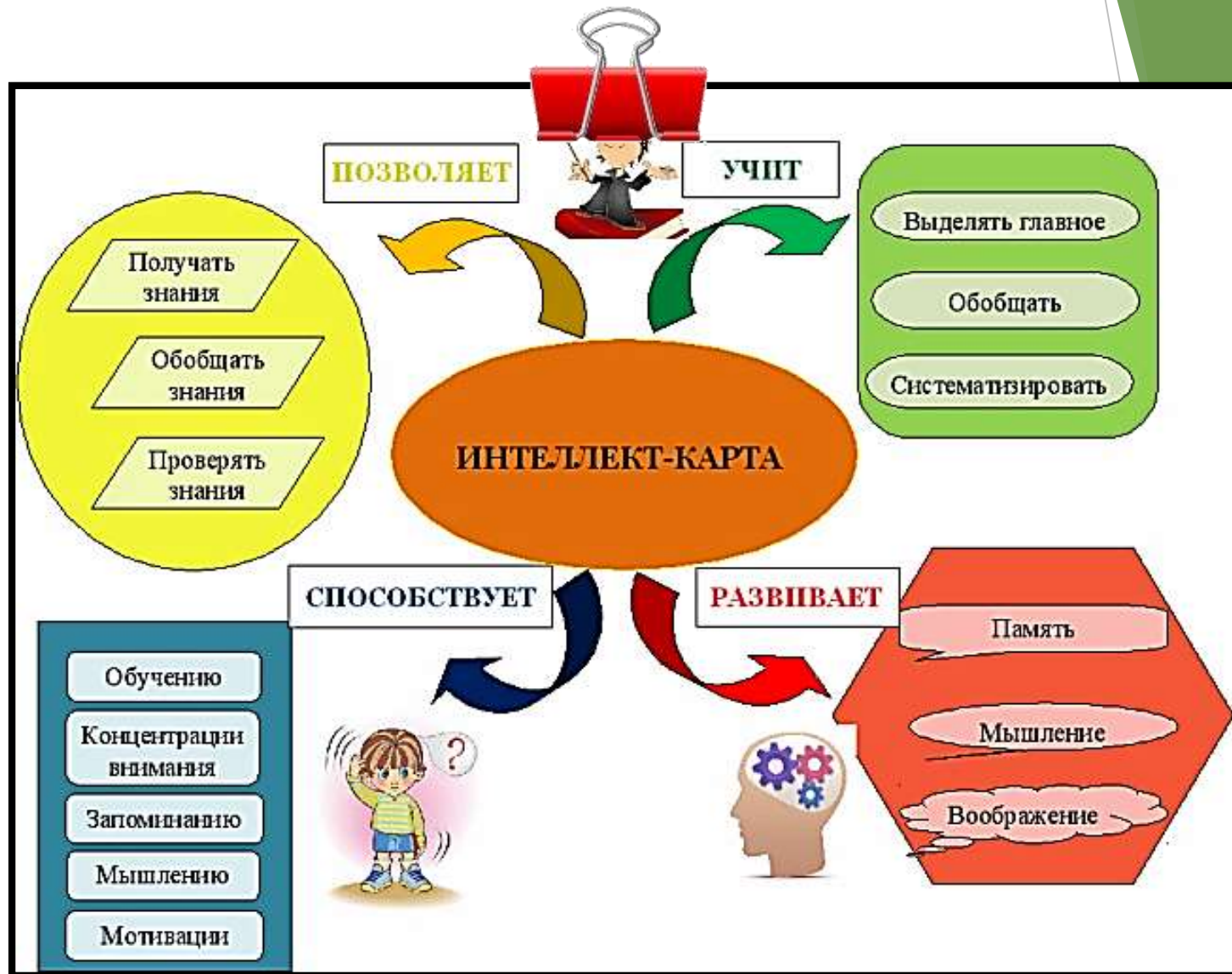
Метод «интеллект-карт» был создан **Тони Бьюзеном**, известным писателем, лектором и консультантом по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления

По-английски он называется **"mind maps"**. Буквально слово **"mind"** означает **"ум"**, а слово **"maps"** — **"карты"**. В итоге получаются **"карты ума"**. Но чаще всего в переводах используется термин **"интеллект-карты"**.

Интеллектуальные карты на сегодняшний день это наверное один из самых универсальных и простых в использовании приёмов для увеличения эффективности умственной деятельности. Они позволяют упорядочить материал сконцентрировать внимание на нужной информации.



# Позволяет, учит, способствует, развивает...





# Как выглядят интеллект-карты. Что это такое?



# Свойства интеллект-карты



## Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом

## Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно

## Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается

## Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает

## Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

## Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи

# Правила построения интеллект-карт

- ➔ Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т.д.
- ➔ Основная идея, проблема или слово располагается в центре. Лист располагается горизонтально. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ➔ Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- ➔ Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- ➔ Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- ➔ Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, символы, ассоциации о каждом слове.





# Правила построения интеллект-карт

**1. Главное!**

- Начинайте с 1. 1. центра
- Читайте по 1. 2. часовой стрелке
- Начинайте 1. 3. справа
- Используйте 1. 3. разные цвета!
- Экспериментируйте 1. 4. всегда!

**2. Центральный образ**

- Фокус внимания
- Правильно формулируйте
- Самый яркий и цветной

**3. Оформляйте!**

- 3. 1. Рисуйте!
- 3. 2. Раскрашивайте!
- Используйте 3. 3. ключевые слова!
- Связывайте 3. 4. мысли!

**3.1. Рисунки**

- Смысловые
- Символически
- Больше объема!

**Утолщаем!!**

**3.4. Ветви и связи**

- Используйте радикальную структуру
- Не более 7+2 ответвления
- Лучше 5-7
- Последовательная взаимосвязь
- Ассоциативная взаимосвязь
- Больше групп!

**3.3. Слова**

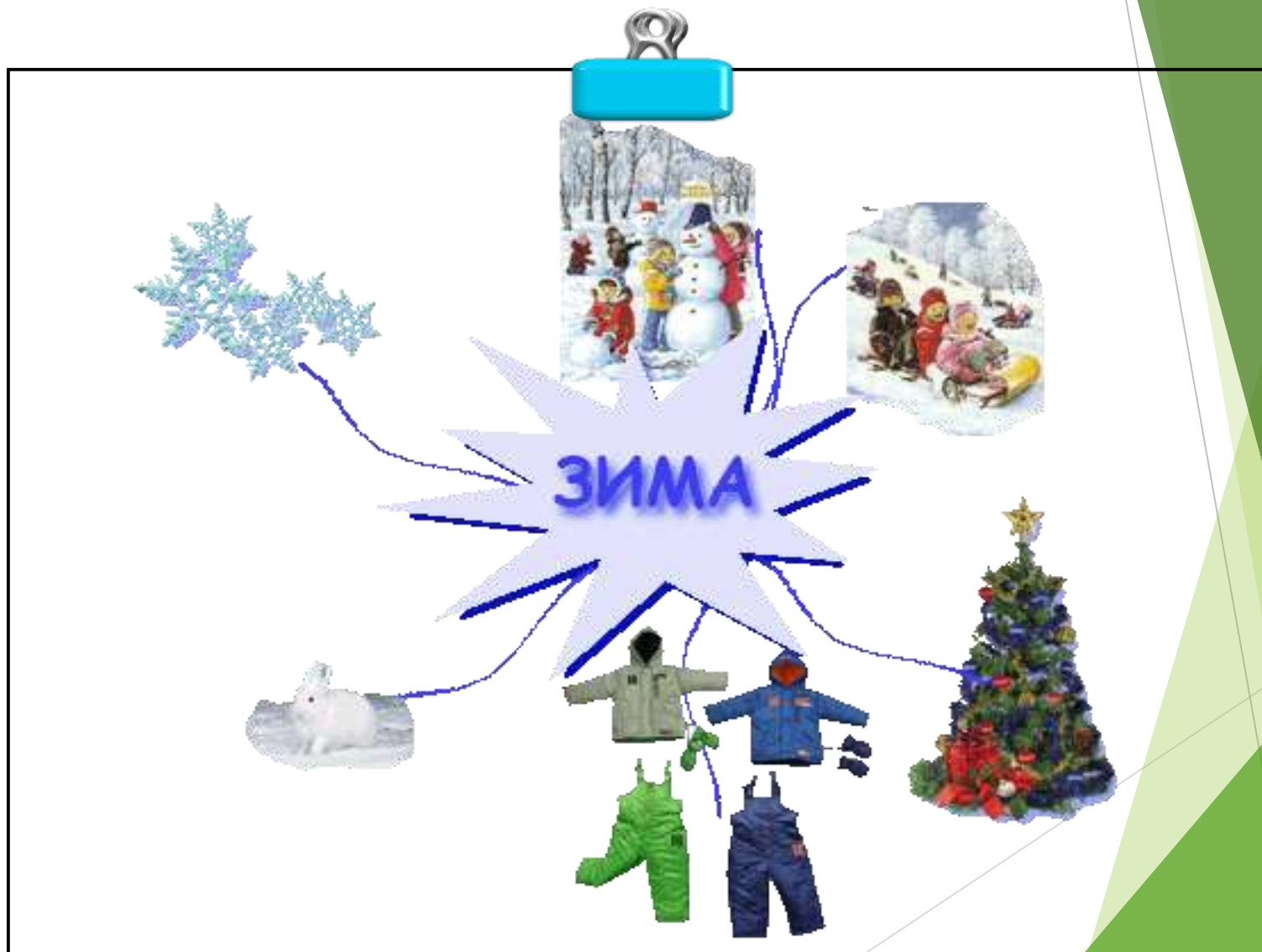
- Разноцветные
- Ключевые
- Комментарии
- Для уточнения

**3.2. Цвета**

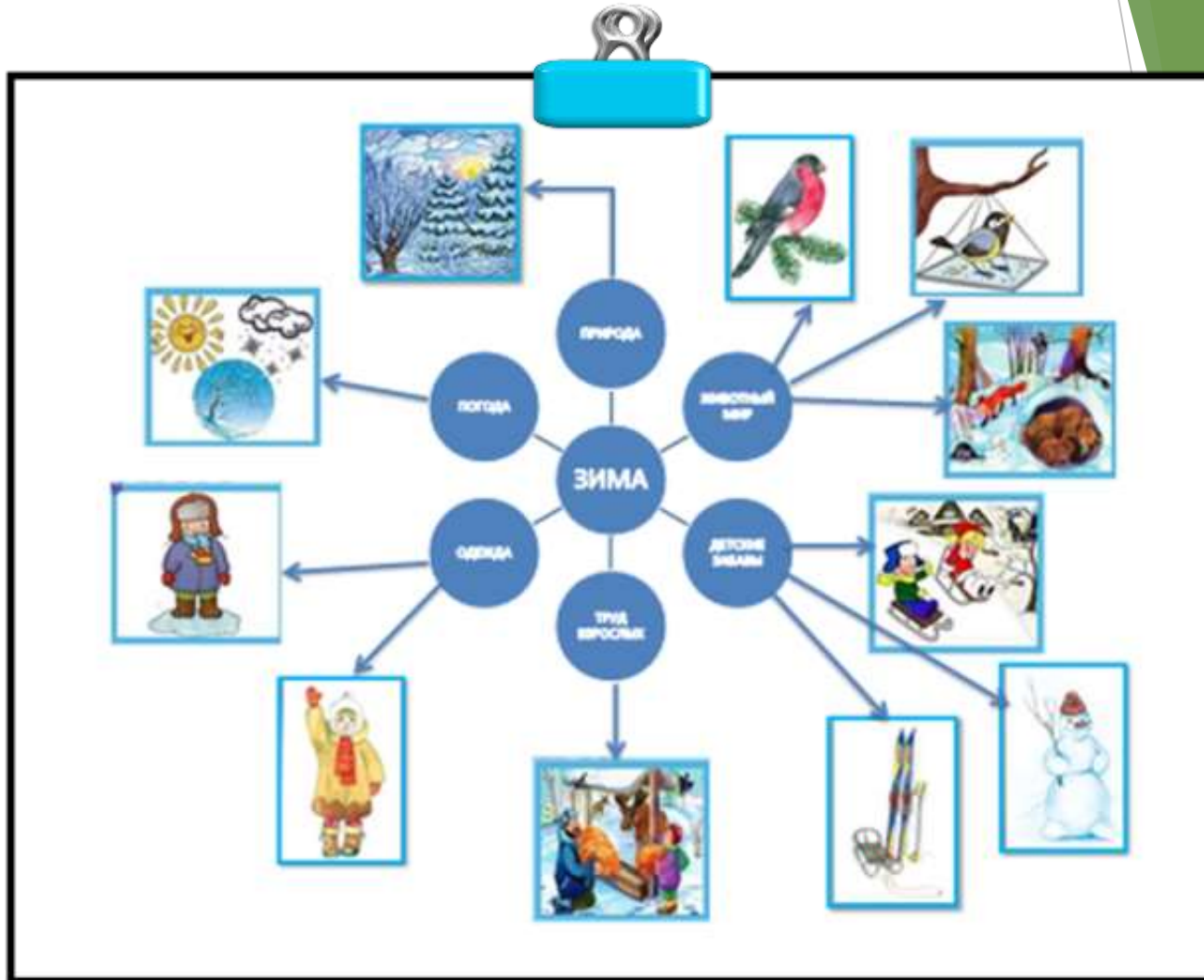
- Разные
- Смысловые
- Везде, где нужно



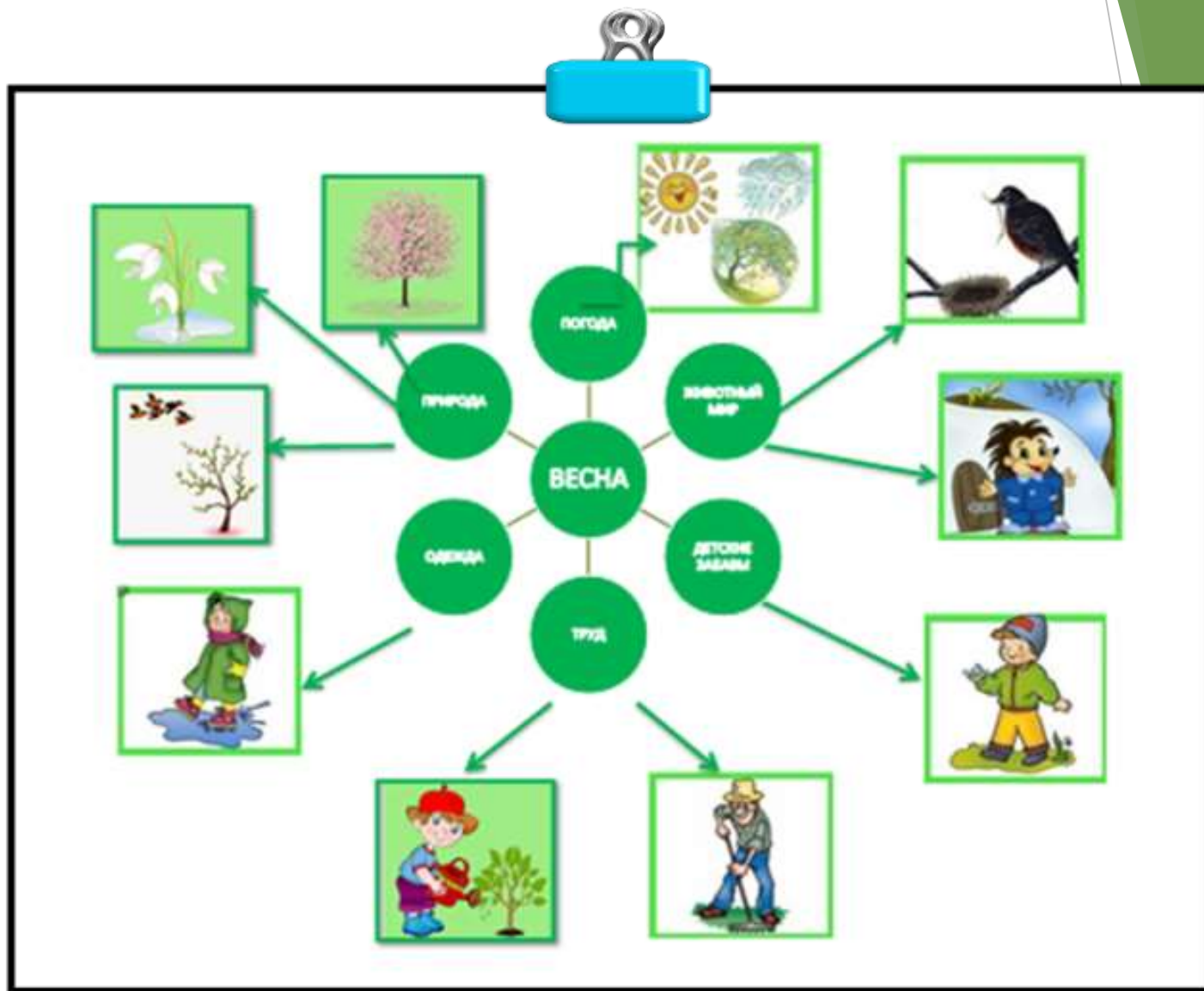
# ПРИМЕРЫ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



# Интеллект-карта «Зима»

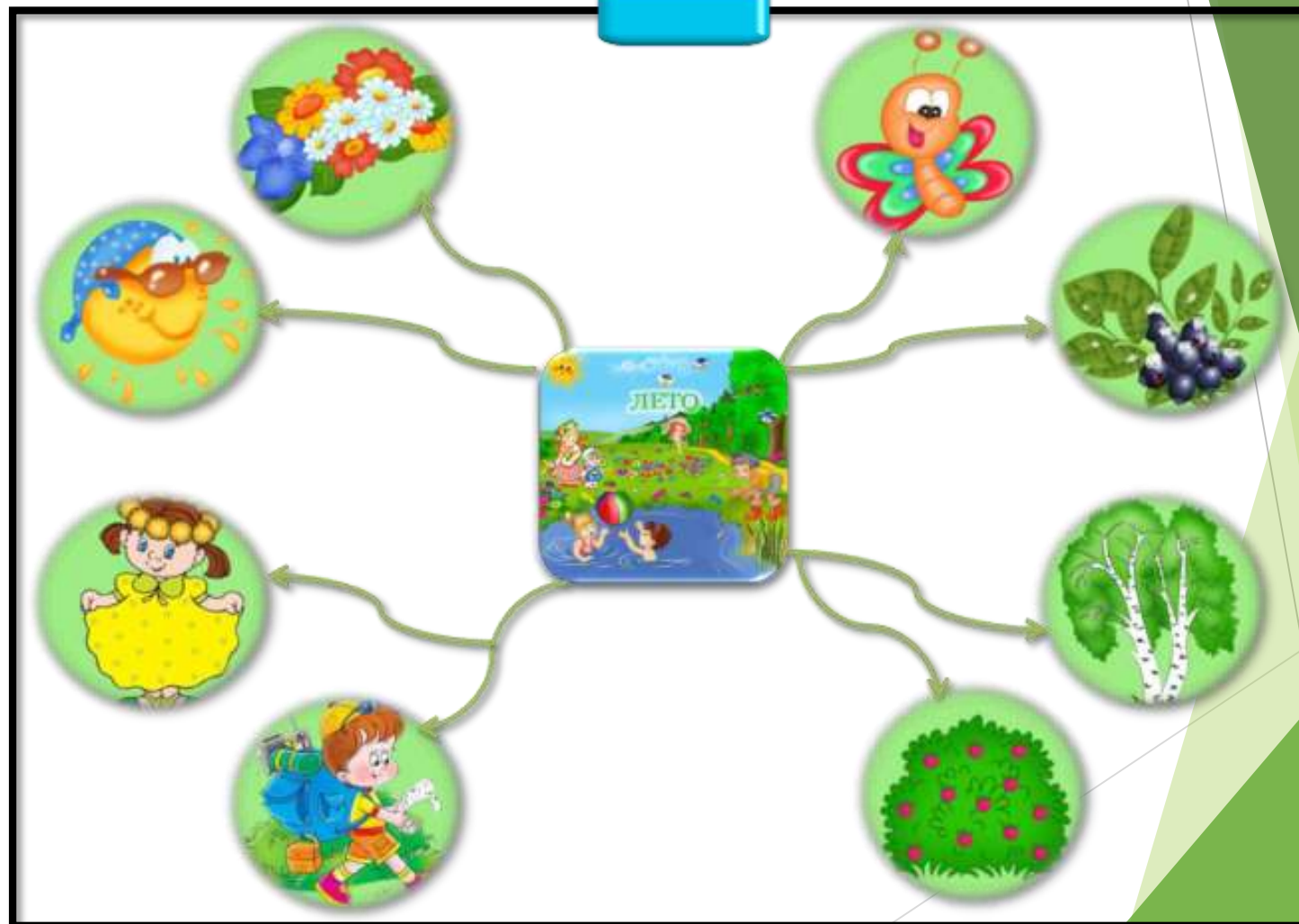


# Интеллект-карта «Весна»





# Интеллект-карта для малышей «Лето»



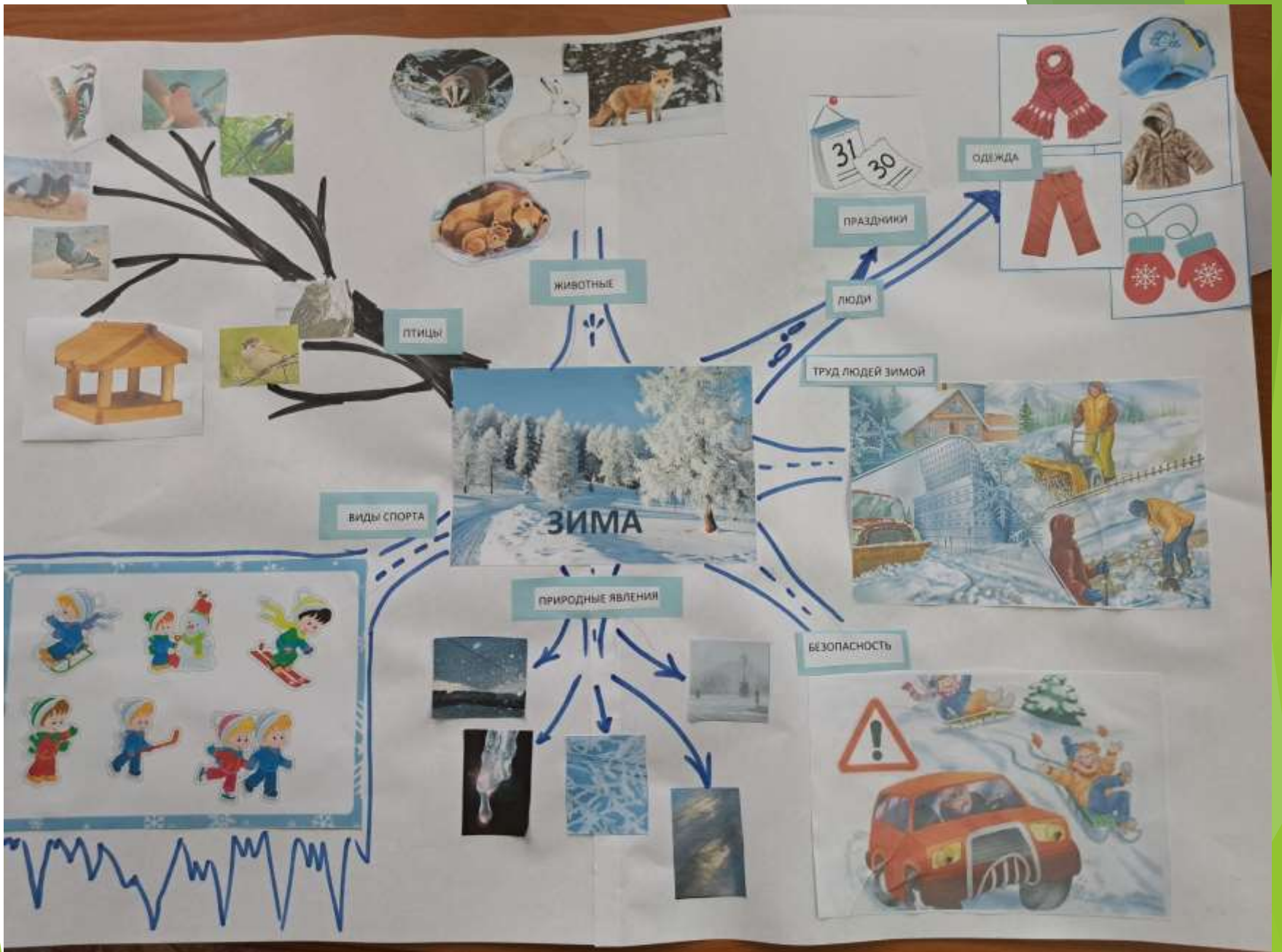
# Интеллект-карта «Весна»



# Интеллект-карта «Продовольственные покупки»







# ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА

## ВЕСНА

### ЖИВОТНЫЙ МИР



### РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР



### ЗВЕРЬ



МЕНЯЮТ ОКРАС

### ЧЕЛОВЕК



ЛИНЬКА

### ТРУД



ПОСАДКА СЕМЯН

РАССАДА

### ПРИРОДА

1 мая  
8 Марта 9 мая

### ПРОСНИЛИСЬ

### ОДЕЖДА

### ЗНАКОМЫ

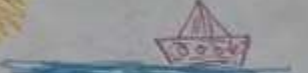


### ДЕНЬ

### ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



ПУСКАТЬ КОРАБЛИКИ



ИГРЫ С МЯЧОМ



ИГРЫ В ПЕСКЕ

ЗАПУСКАТЬ ВОЗДУШНОГО ЗДРАВА







# Вывод:

- ▶ В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект- карт в образовательной деятельности даёт **огромные положительные результаты**. В условиях реализации **ФГОС** использование интеллект-карты позволяет осуществлять **интеграцию областей**. Данный метод является универсальным способом **познания окружающего мира** и знаний, накопленных человеком, а также **формирует преемственность** между детским садом и школой.

