Конспект НОД на тему:

«Овощи и фрукты»

с использованием метода интеллект-карт

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Направление образования и развития (образовательная область):

познавательное развитие (ознакомление с природой)

Цель: закрепление знаний детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Образовательные:

-закреплять умение детей классифицировать предметы по теме "Овощи и

фрукты";

-совершенствовать умение детей составлять рассказ с опорой на

интеллектуальную карту;

- приобщать детей к здоровому образу жизни. Формировать представление о

том, что овощи и фрукты содержат в себе витамины, и употребление их в

пищу полезно для здоровья;

Развивающие:

- развивать речь детей;

-развивать наблюдательность, любознательность, мышление;

-развивать мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, уважение к своим товарищам.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно -

исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, вопросы, ответы,

художественное слово, игра.

Формы организации: фронтальная.

Оборудование и материалы: Д/и «Разложи правильно», «Корзинки»,

«Чудесный мешочек», «Фигуры»; презентация по теме; мультимедийная

установка; аудиозапись О. Поляковой «Осенние дорожки»; натуральные

овощи и фрукты, их муляжи; корзина; ватман, фломастеры, цветные

карандаши, 4 большие обруча, 2 фартука, плоскостные геометрические

фигуры, картинки овощей и фруктов, плоскостные квадраты разного цвета,

рисунки сада и огорода, клей, салфетки (бумажные и влажные, клеенки для

аппликации (по количеству детей).

Методы и приемы: мотивирование детской деятельности, проблемные

ситуации и вопросы.

Предварительная работа:

рассматривание картинок и муляжей овощей и фруктов; лепка, рисование;

чтение и разучивание стихов и рассказов о фруктах и овощах; беседы о

пользе овощей и фруктов; дидактические игры «Опиши, мы отгадаем», «Что

лишнее?», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, во огороде»; сюжетно-ролевые

игры «Овощной магазин», «Готовим обед»; подвижные игры «В огороде

пугало, пугало стоит», «Баба сеяла горох», «Огород», «Яблонька».

Ход:

I. Организационный момент:

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель: Послушайте загадку, отгадайте ее:

Пусты поля,

Мокнет земля

Дождь поливает

Когда это бывает? (С. Я. Маршак).

Дети: Осенью!

II.Вводная часть:

Воспитатель: Правильно, осенью. Я знаю, что вы много знаете и любите

играть. Это правда?

Воспитатель: Я сегодня к вам пришла, много игр вам принесла.

Осень щедрою рукою

Одарила нас с тобою.

Воспитатель: А что нам дарит Осень? (Фрукты и овощи).

Фрукты – яблоки и груши,

Очень любят детки кушать.

Пусть запомнят все скорее:

На деревьях фрукты зреют!

Знают точно все ребятки:

Лук, морковь растут на грядке.

Овощи для всех важны –

И полезны, и вкусны!

(И. Толмачева)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы знаете, чем полезны овощи и фрукты?

(Выслушиваются и обобщаются ответы детей)

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Слушайте, я вам расскажу еще одну историю:

Вот однажды овощи с грядки,

Нарушили все порядки.

Прыг и с грядки наутек.

Отыщи – ка, их, дружок.

И я даже знаю, где они спрятались. Они спрятались вот в этот чудесный

мешочек. Вы будете искать их на ощупь, не подглядывая в наш чудесный

мешочек.

(Дети на ощупь находят овощи и фрукты, называют и показывают всем.

Говорят овощ или фрукт (если затрудняется, воспитатель задает вопрос: где

растет? Указывают его цвет). (Все остальные проверяют и дополняют или

исправляют). Будьте внимательны!

Воспитатель: Молодцы. Вы хорошо справились и с этим заданием.

Дидактическая игра «Разложи правильно» (работа в парах).

4 работают, остальные проверяют.

Теперь давайте поиграем в игру «Разложи правильно».

А, вы, ребята, проверяйте!

Дети раскладывают в одну корзину – овощи, в другую – фрукты.

Начало игры – звучит музыка.

Работа с интеллект картой

А сейчас мы с вами на нашей карте памяти отобразим то, что знаем об

овощах и фруктах.

Посмотрите, что в центре карты? (корзинка с фруктами и овощами)

Напомните, ребята, где растут овощи? (в огороде)

Правильно. С одной стороны от корзинки наклеим картинку огорода.

(1 ребенок выполняет). Начинается наша дорожка от корзинки с овощами и

фруктами и ведет к «огороду»

Возьмем маркер любого цвета, какой хотите и нарисуем эту дорожку. От

«огорода» дорожка приведет нас к тарелке, подносу на который нужно

приклеить то, что растет в огороде. Что? (овощи)

Правильно. (Рисуем дорожку от огорода к подносу)

Дети, подумайте, посмотрите и найдите в тарелочке на столе овощи,

приклеивайте на поднос так, чтобы все овощи были хорошо видны,

поместились на подносе.

Напоминаю детям о том, что после приклеивания нужно воспользоваться

бумажной салфеткой для стирания излишков клея, и воспользоваться

влажной салфеткой для рук.

Напомните, дети, а где растут фрукты? (в саду, на дереве)

Правильно! Найдите картинку сада и приклейте с другой стороны от

корзинки с овощами и фруктами. (1 ребенок выполняет)

Возьмем маркер другого цвета и нарисуем дорожку от корзинки к «саду». От

деревьев дорожка пойдет к подносу, на который мы приклеим, что как вы

думаете? (фрукты) Почему? (они растут в саду, на деревьях)

Возьмите картинку фрукта и приклейте на этот поднос. (Самостоятельная

работа детей)

Напоминаю детям о правилах работы с клеем.

Воспитатель: Молодцы. Вы замечательно справляетесь!

Дидактическая игра «Фигуры».

Я приготовила вам еще одну интересную игру, которая называется

«Фигуры». Это домики геометрических фигур. (раскладываю 4 обруча,

помещаю в каждый домик 1 геометрическую фигуру, всего 4: круг, квадрат,

овал, треугольник)).

Вам надо внимательно посмотреть, подумать, взять 1 фрукт, когда зазвучит

музыка зайти в домик той геометрической фигуры на какую похож фрукт, и

стоять в нем, подняв руку вверх, чтобы все видели правильно ли вы

определили) (Дети выполняют задание). Давайте проверим, все правильно

зашли в домик.

А теперь взять по 1 овощу (игра повторяется с овощами).

Ребята, как вы думаете, почему в домик к квадрату никто из вас не заходил?

(Потому что нет таких фруктов и овощей, которые похожи на квадрат.)

Воспитатель: Молодцы, вы справились и с этим заданием. Вы меня очень

порадовали.

Работа с интеллект картой.

Еще есть важная работа с картой памяти, предлагаю подойти к столу.

На карте памяти в верхнем левом углу, в круг наклеим все геометрические

фигуры, на которые похожи овощи и фрукты.

(Дети самостоятельно берут геометрические фигуры, намазывают их клеем и

приклеивают).(3 человека) Какие нам нужно приклеить фигуры? (круг, овал,

треугольник) А, квадрат? (Нет)

Верно, ребята!

Возьмите маркер любого цвета, кроме уже использованных цветов и

нарисуйте дорожку от корзинки к кругу с геометрическими фигурами.

Справа есть еще один круг, Он какой? (большой)

А в нем есть другие круги, они какие? (маленькие).

Возьмите маркер еще одного цвета из оставшихся не использованных на

карте и соедините дорожкой корзинку с овощами и фруктами и этот круг с

маленькими в нем кругами. (Ребенок выполняет) Эти маленькие круги вы

раскрасите цветными карандашами в те цвета, какого цвета бывают овощи и

фрукты.

Карандаши какого цвета нам понадобятся? (желтый, зеленый, красный,

оранжевый, коричневый, фиолетовый).

(Самостоятельная работа детей) (Под музыку)

Молодцы, вы справились и с этим заданием. Вы меня очень порадовали.

Дети, подумайте, для чего людям овощи и фрукты? (чтобы есть их).

В них много витаминов, вы мне сказали, они очень полезны. Но, в саду и в

огороде овощи и фрукты вырастают созревают только летом, да осенью, а на

зиму люди их заготавливают? Как? (рассказы детей)

Какие блюда можно готовить из овощей и фруктов? (рассказы детей)

Подвижная игра «Заготовка овощей и фруктов». (на скорость)

Поиграем в игру «Заготовка овощей и фруктов».

Наденем фартуки, так делают все хозяйки.

Вот банки для заготовки овощей и фруктов, нужно открыть банку, сложить

продукты в банку и закрыть ее. Все, консервы – готовы. (1 ребенок

складывает только овощи, другой – фрукты). Остальные проверяют чтобы не

было ошибки.

Молодцы, ребята!

Работа с интеллект картой.

Завершим нашу карту памяти.

Возьмем маркер, нарисуем дорожку от корзинки с овощами и фруктами к

кругу внизу карты. В этот круг предлагаю наклеить картинки с

изображением блюд, которые можно приготовить из овощей и фруктов.

(Самостоятельная работа детей) (Под музыку).

(Напоминаю детям о правилах работы с клеем).

Наша карта памяти готова. Молодцы! Замечательно постарались!

(Или соединим желтой дорожкой корзинку с фруктами и овощами и

прямоугольник с кругами разного цвета).

III. Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы. Мне очень понравилось с вами играть и составлять

карту памяти, вы много знаете и умеете и, надеюсь, что узнали еще больше.

Я принесла для вас угощение – овощи и фрукты. Вы сегодня меня очень

порадовали замечательными ответами. Хочу вас тоже порадовать, угостить

фруктами.