**Мастер-класс для родителей «Использования метода интеллект-карт в работе с дошкольниками»**

Цель: повышение компетентности родителей в использовании ментальных карт для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Оборудование, материалы, инструменты: мультимедийная установка, презентация, большие листы белой бумаги по количеству участников мастер класса, фломастеры.

**Ход мастер-класса:**

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Я рада видеть сегодня Вас на нашем мероприятии. С 1 сентября 2023 года детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Главная цель программы – разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 В связи с этим возникает необходимость поиска новых средств, различных образовательных технологий и методик, которые способствуют приобретению дошкольниками таких качеств личности как: любознательность, самостоятельность, активность, инициативность.

 Одной из таких технологий является создание ментальных карт, которые обеспечивают высокую познавательную активность детей в разных видах деятельности, и способствует взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками.

 Тема моего мастер-класса «Использование ментальных - карт с детьми старшего дошкольного возраста для познавательного развития», с этим методом я хочу Вас познакомить.

Воспитатель: Этот метод был предложен и разработан английским психологом Тони Бьюзеном. Концепция ментальных - карт основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом. Дело в том, что мозгу трудно воспринимать символьную информацию в виде текстов, таблиц. Намного проще сознанию информация, которая основана на ассоциациях, визуализирована, дополнена цветом и картинками, в соответствии с ассоциациями.

В мир дошкольных технологий ментальные карты пришли благодаря В.М.Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Ментальные карты - это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые особенности детей, активизируется мышление.

К.Д. Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным пяти словам, он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету». Метод ментальных - карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте. Применение таких карт побуждает ребенка к изображению и осмыслению окружающего мира.

 Существуют правила составления ментальных-карт:

- При работе используются только цветные карандаши, маркеры, фломастеры

и т. д.

- Лист располагается горизонтально.

- Главная идея обводится в центре страницы (для ее изображения можно

использовать рисунки, картинки).

- Для каждого ключевого слова проводятся расходящиеся от центра

ответвления (в любом направлении)

- Каждая главная ветвь имеет свой цвет.

- Над каждой линией – ветвью пишется одно ключевое слово.

- Писать надо разборчиво, печатными буквами.

- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки,

картинки, ассоциации о каждом слове.

В интеллект- карте ключевой идеей является выбранная тема, а ветки

являются ее содержанием, которое наполняется в процессе работы.

II. Практическая часть

Воспитатель: уважаемые родители, давайте вместе составим интеллект – карту. Предлагаю Вам ключевую идею «Животные родного края». Пожалуйста, наклейте в середине листа картинку, соответствующую вашей теме. Нарисуйте главные ветки и напишите ключевые слова – названия разных животных, например, «волк», «медведь», «барсук» и др.

От центральной картинки приклеим изображение любого животного. Далее, что мы знаем об этом животном? (где живѐт, чем питается, детѐныши данного животного).

А теперь заполните аналогично другие ветки нашей ментальной карты

(участники мастер-класса работают самостоятельно).

Итак, вся ментальная карта заполнена:

А сейчас, я Вас попрошу составить рассказ по теме «Животные родного края» с помощью нашей ментальной карты. (Участники составляют рассказы и рассказывают).

III. Рефлексия.

Воспитатель: Уважаемые родители, мы сегодня с Вами попробовали

составить ментальную карту. Скажите, в чем помог вам сегодня этот метод?

Будете ли вы использовать их детьми?

Спасибо за внимание.